



Levantamento Anual de Programas Educacionais do FNDE- LAPEF

PILOTO

Módulo Básico

Sobre a Pesquisa

O Levantamento Anual de Programas Educacionais – LAPEF faz parte de um projeto amplo de avaliação dos programas educacionais do FNDE em parceria com a Universidade Federal de Goiás e os Centros Colaboradores de Apoio ao Monitoramento e à Gestão de Programas Educacionais (CECAMPES). Em sua primeira edição, o LAPEF fará uma avaliação sistêmica do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), buscando apreender aspectos importantes da implementação do Programa, assim como os principais efeitos dos recursos investidos no cotidiano escolar.

O Piloto do LAPEF está planejado para ir a campo em novembro de 2023, com questionário em formato eletrônico a ser enviado para todas as escolas de educação básica do país. Neste primeiro momento, o objetivo é fazer uma ampla atualização cadastral (escolas, diretores(as) e Unidades Executoras - UEx) de forma a subsidiar a realização da edição completa da pesquisa, em caráter amostral, no primeiro semestre de 2024.

Além das informações cadastrais, o questionário eletrônico do Piloto levantará, em seu Módulo Básico, informações mais gerais sobre a implementação de alguns programas do FNDE (como PDDE, PNATE e PNAE) e o perfil de alunos atendidos. Com parceria dos CECAMPES, um segundo módulo será aplicado presencialmente em escolas previamente selecionadas com o intuito de avaliar a adequação dos instrumentos de coleta e as estratégias de campo planejadas para a pesquisa em 2024.

Instruções:

O questionário da pesquisa deve ser preferencialmente respondido pelo(a) diretor(a) da unidade escolar e possui 5 módulos, conforme descrito a seguir:

- Módulo A: IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA
- Módulo B: IDENTIFICAÇÃO DO(A) DIRETOR(A) DA ESCOLA
- Módulo C: PARTICIPAÇÃO NO PDDE
- Módulo D: PERFIL DE ALUNOS ATENDIDOS
- Módulo E: OUTROS PROGRAMAS FNDE

Desde já, agradecemos imensamente a participação. As informações coletadas se destinam, exclusivamente, a fins estatísticos e serão disseminadas somente de forma agregada, sem quaisquer variáveis que permitam a identificação do informante ou da escola de forma individual.

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 4. PROINFÂNCIA MOBILIÁRIO/PAR | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 5. PROINFÂNCIA EQUIPAMENTOS/PAR | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 6. PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E MATERIAL DIDÁTICO (PNLD) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 7. PROGRAMA NACIONAL DO TRANSPORTE ESCOLAR (PNATE) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 8. PROGRAMA CAMINHO DA ESCOLA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |

B.09. (SE B.08.2 = SIM) CONHECE AS SEGUINTE AÇÕES INTEGRADAS?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. PDDE ÁGUA E ESGOTO SANITÁRIO | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 2. PDDE CAMPO | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 3. ESCOLA ACESSÍVEL | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 4. SALA DE RECURSOS | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 5. SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 6. MAIS ALFABETIZAÇÃO/TEMPO DE APRENDER | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 7. NOVO ENSINO MÉDIO | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 8. BRASIL NA ESCOLA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 9. EDUCAÇÃO E FAMÍLIA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 10. PRIMEIRA INFÂNCIA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 11. PROGRAMA INOVAÇÃO EDUCAÇÃO CONECTADA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |

B.10. EM 2022, A ESCOLA PARTICIPOU (RECEBENDO RECURSOS FINANCEIROS, MATERIAIS DIDÁTICOS, EQUIPAMENTOS, ALIMENTOS E/OU ATENDENDO ESTUDANTES QUE USAM OS SERVIÇOS) DOS SEGUINTE PROGRAMAS EXECUTADOS PELO FNDE?

- | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| 1. PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NO ESCOLA (PDDE - BÁSICO) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 2. AÇÕES INTEGRADAS (PDDE QUALIDADE E PDDE ESTRUTURA) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 3. PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 4. PROINFÂNCIA MOBILIÁRIO/PAR | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 5. PROINFÂNCIA EQUIPAMENTOS/PAR | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 6. PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO E MATERIAL DIDÁTICO (PNLD) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 7. PROGRAMA NACIONAL DO TRANSPORTE ESCOLAR (PNATE) | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 8. PROGRAMA CAMINHO DA ESCOLA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |

B.11 (SE B.10.2 = SIM) DE QUAIS AÇÕES INTEGRADAS A ESCOLA PARTICIPOU EM 2022?

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1. PDDE ÁGUA E ESGOTO SANITÁRIO | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 2. PDDE CAMPO | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 3. ESCOLA ACESSÍVEL | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 4. SALA DE RECURSOS | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 5. SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 6. MAIS ALFABETIZAÇÃO/TEMPO DE APRENDER | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 7. NOVO ENSINO MÉDIO | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 8. BRASIL NA ESCOLA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 9. EDUCAÇÃO E FAMÍLIA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 10. PRIMEIRA INFÂNCIA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| 11. EDUCAÇÃO CONECTADA | <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |

B.12. (SE B.10.1=NÃO), QUAL O PRINCIPAL MOTIVO DE NÃO TER PARTICIPADO DO PDDE-BÁSICO EM 2022:

1. NÃO CONSTITUIU UMA UNIDADE EXECUTORA OU ENTIDADE MANTENEDORA

2. () NÃO CONHECE/NÃO SABE SE ESTÁ APTO A RECEBER OS RECURSOS
3. () NÃO REALIZOU/OU ATUALIZOU O CADASTRO NO SISTEMA PDDEWEB
4. () PROBLEMAS OU ERROS COM SISTEMAS DO FNDE
5. () UTILIZOU RECURSOS EM DESACORDO COM A LEGISLAÇÃO DO PROGRAMA
6. () PROBLEMAS/PENDÊNCIAS NA PRESTAÇÃO DE CONTAS
7. () NÃO PRECISOU DOS RECURSOS DO PROGRAMA
8. () EXCESSO DE BUROCRACIA E REGRAS PARA RECEBIMENTO DO RECURSO
9. () RECEIO DE SANÇÕES ADMINISTRATIVAS EM VIRTUDE DA EXECUÇÃO DO RECURSO
10. () PROBLEMAS COM O CNPJ NA RECEITA FEDERAL
11. () PROBLEMAS CADASTRAIS NO BANCO DO BRASIL
12. () OUTRO. ESPECIFIQUE: _____

B.13. (SE B.10. 2=NÃO), QUAL O PRINCIPAL MOTIVO DE NÃO TER PARTICIPADO DO PROGRAMA DE AÇÕES INTEGRADAS (PDDE QUALIDADE E PDDE ESTRUTURA) EM 2022:

1. () NÃO FOI UMA ESCOLA ELEGÍVEL PARA PARTICIPAR DE UMA AÇÃO
2. () NÃO FEZ A ADESÃO AO PROGRAMA NO SISTEMA ESPECIFICADO PELO MEC
3. () NÃO ELABOROU PLANO DE AÇÃO SOLICITADO PELO MEC
4. () NÃO REALIZOU O MONITORAMENTO DOS RECURSOS RECEBIDOS EM ANOS ANTERIORES
5. () O PLANO DE AÇÃO ELABORADO NÃO FOI APROVADO PELO MEC OU PELA EEX
6. () NÃO CONSTITUIU UMA UNIDADE EXECUTORA
7. () NÃO CONHECE/NÃO SABE SE ESTÁ APTO A RECEBER OS RECURSOS
8. () NÃO REALIZOU/OU ATUALIZOU O CADASTRO NO SISTEMA PDDEWEB OU PDDE INTERATIVO
9. () PROBLEMAS OU ERROS COM SISTEMAS DO FNDE OU DO MEC
10. () UTILIZOU RECURSOS EM DESACORDO COM A LEGISLAÇÃO DO PROGRAMA
11. () PROBLEMAS/PENDÊNCIAS NA PRESTAÇÃO DE CONTAS
12. () PROBLEMAS COM O CNPJ NA RECEITA FEDERAL DO BRASIL
13. () PROBLEMAS CADASTRAIS NO BANCO DO BRASIL
14. () NÃO PRECISOU DOS RECURSOS DO PROGRAMA
15. () EXCESSO DE BUROCRACIA E REGRAS PARA RECEBIMENTO DO RECURSO
16. () RECEIO DE SANÇÕES ADMINISTRATIVAS EM VIRTUDE DA EXECUÇÃO DO RECURSO
17. () OUTRO. ESPECIFIQUE: _____

B.14. QUAL O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE A LEGISLAÇÃO RELACIONADA AO PDDE-BÁSICO?

1. () MUITO BOM
2. () BOM
3. () REGULAR
4. () BAIXO
5. () NENHUM

B.15. QUAL O SEU NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE A LEGISLAÇÃO RELACIONADA ÀS AÇÕES INTEGRADAS (PDDE QUALIDADE E PDDE ESTRUTURA)?

1. () MUITO BOM
2. () BOM
3. () REGULAR
4. () BAIXO
5. () NENHUM

B.16. CONHECE OS SEGUINTE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO RELACIONADOS AO PDDE?

- | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. PDDEWEB (SISTEMA DE CADASTRAMENTO/ATUALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES DO PDDE) | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 2. PDDE INTERATIVO (FERRAMENTA DE APOIO À GESTÃO ESCOLAR DO MEC) | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 3. PDDE INFO - CONSULTA ESCOLA | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 4. SIGPC (SISTEMA DE GESTÃO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS) | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 5. GERENCIADOR FINANCEIRO DO BANCO DO BRASIL | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 6. SISALFA (SISTEMAS DE PROGRAMAS DE ALFABETIZAÇÃO) | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 7. SIGEF (LIBERAÇÃO DE RECURSOS) | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 8. SIGEF (EXTRATO CONTA CORRENTE) | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |
| 9. CONSULTA CNPJ RECEITA FEDERAL | (<input type="checkbox"/>) SIM | (<input type="checkbox"/>) NÃO |

BLOCO D – PERFIL DE ESTUDANTES ATENDIDOS (AS)

D.1. A ESCOLA ATENDE ESTUDANTES EM TURNO INTEGRAL?

1. () SIM
2. () NÃO

D.2. A ESCOLA ATENDE ESTUDANTES QUE RESIDEM EM ÁREAS RURAIS?

1. () SIM
2. () NÃO

D.3. (SE D.2 = 1) ESTUDANTES RESIDENTES EM ÁREAS RURAIS ATENDIDOS PELA ESCOLA UTILIZAM O TRANSPORTE ESCOLAR OFERECIDO PELO PNATE?

1. () SIM
2. () NÃO

D.4. A ESCOLA ATENDE ESTUDANTES PROVENIENTES DE POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS (INDEPENDENTEMENTE DE SUA LOCALIZAÇÃO)?

1. () SIM
2. () NÃO

D.5. (SE D.4 = 1) ESTUDANTES SÃO PROVENIENTES DE QUAIS POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS?

1. COMUNIDADES QUILOMBOLAS SIM () NÃO ()
2. INDÍGENAS SIM () NÃO ()
3. RIBEIRINHOS SIM () NÃO ()
4. OUTRO. ESPECIFIQUE: _____

D.6. A ESCOLA ATENDE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E/OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO?

1. () SIM
2. () NÃO

D.7. (SE D.6 = 1) ESPECIFIQUE:

1. BAIXA VISÃO SIM () NÃO ()
2. CEGUEIRA SIM () NÃO ()
3. DEFICIÊNCIA AUDITIVA ou SURDEZ SIM () NÃO ()
4. DEFICIÊNCIA FÍSICA SIM () NÃO ()
5. DEFICIÊNCIA INTELECTUAL SIM () NÃO ()
6. SURDOCEGUEIRA SIM () NÃO ()
7. DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA SIM () NÃO ()
8. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA SIM () NÃO ()
9. ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO SIM () NÃO ()

D.8. A ESCOLA ATENDE ESTUDANTES PROVENIENTES DE ÁREAS DE ASSENTAMENTO (INDEPENDENTEMENTE DE SUA LOCALIZAÇÃO)?

1. () SIM
2. () NÃO

BLOCO E – OUTROS PROGRAMAS FNDE

PNAE - PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (SE B10.3 = SIM)

E1. OS MEMBROS DA COMUNIDADE ESCOLAR PARTICIPAM DO CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR?

1. SIM
2. NÃO

E2. OS CARDÁPIOS SÃO ELABORADOS POR UM/A NUTRICIONISTA ?

1. SIM
2. NÃO

E3. O CARDÁPIO É ADAPTADO PARA PESSOAS COM ESPECIFICIDADES ALIMENTARES (EX. AUTISTA, CELÍACO, DIABÉTICO, ETC.) ?

1. SIM
2. NÃO

E4. COM QUE FREQUÊNCIA A ESCOLA OFERECEU ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM 2022?

1. MUITO FREQUENTEMENTE
2. FREQUENTEMENTE
3. OCASIONALMENTE
4. RARAMENTE
5. NUNCA

E5. A ESCOLA POSSUI ESPAÇOS DE VENDA DE ALIMENTOS AOS ESTUDANTES?

1. SIM
2. NÃO

PROGRAMA NACIONAL DE APOIO AO TRANSPORTE ESCOLAR (PNATE) (SE B10.7 = SIM)

E6. AVALIE O NÍVEL DE CONSERVAÇÃO GERAL DOS VEÍCULOS UTILIZADOS PARA O TRANSPORTE DE ESTUDANTES:

1. MUITO BOM
2. BOM
3. REGULAR
4. RUIM
5. PÉSSIMO

E7. O NÚMERO DE VEÍCULOS DISPONIBILIZADOS PELA ENTIDADE EXECUTORA À ESCOLA ATENDE A DEMANDA DE ESTUDANTES?

1. SIM
2. NÃO

E8. COM QUE FREQUÊNCIA OS ESTUDANTES DEIXAM DE IR À ESCOLA POR FALTA DE TRANSPORTE ESCOLAR?

1. () MUITO FREQUENTEMENTE
2. () FREQUENTEMENTE
3. () OCASIONALMENTE
4. () RARAMENTE
5. () NUNCA

E9. COM QUE FREQUÊNCIA OS ESTUDANTES QUE UTILIZAM TRANSPORTE ESCOLAR CHEGAM ATRASADOS NA ESCOLA?

1. () MUITO FREQUENTEMENTE
2. () FREQUENTEMENTE
3. () OCASIONALMENTE
4. () RARAMENTE
5. () NUNCA

E10. O TRANSPORTE ESCOLAR POSSUI ADAPTAÇÕES PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA?

1. () SIM
2. () NÃO